**Эссе «Я – воспитатель!»**

 Работаю воспитателем уже давно, и часто задаюсь вопросами, а правильный ли выбор сделала? Почему я в детском саду, а не в школе работаю учителем? Что повлияло на этот выбор? Казалось бы, такие простые вопросы, а у меня нет ответов. Может так распорядилась судьба?!

Так получилось, что моя профессиональная деятельность началась тринадцать лет назад в должности воспитателя детского сада «Родничок» села Чебаки Северного района Новосибирской области.

 Я – воспитатель, а это значит:

* Искусство, требующее необыкновенной самоотдачи. Чтобы дети развивались всесторонне и гармонично, нужно приложить много усилий.

 От мастерства воспитателя, любви к детям, его культуры, зависит уровень развития, которого достигнет ребёнок. Счастливое детство ребёнка зависит от совместной работы воспитателя и родителей, которая заключается в заботе о здоровье и всестороннем воспитании детей.

* Везение работать с замечательными педагогами, профессионалами своего дела, чуткими, отзывчивыми людьми.
* Чтобы быть полезной и нужной детям, необходимо постоянно совершенствоваться и развиваться самой (в связи с реализацией ФГОС ДО предоставляется больше возможностей для развития творческих и проектных возможностей, саморазвития), расти профессионально как педагог, который со временем, с приобретением опыта становится только мудрее. Постоянно искать что-то новое, уметь применять творческий подход, делать открытия для детей.
* Особая функция, при которой нужно взять на себя ответственность за физическую безопасность и развитие детей, воспитание патриотизма и любви к природе, уважение к старшим, трудолюбие, сострадательность и сопереживание, требовательность к себе…
* Почёт и ответственность. Родители утром приводят детей в детский сад и забирают вечером. Весь день ребёнок находится с воспитателем, и очень важно, каким будет этот воспитатель, - заботливым, доброжелательным, надежным, отзывчивым, готовым выслушать и ребёнка, и родителей, помочь советом. Как точно заметил в свое время Лев Николаевич Толстой: «Быть правдивыми и честными с детьми, не скрывая от них того, что происходит в душе, есть единственное воспитание».

 Быть воспитателем - значит любить детей, независимо от расы, национальности или вероисповедания. «Ребенок умеет любить того, кто его любит, - и его можно воспитывать только любовью». (Ф. Э. Дзержинский)

 Мир не стоит на месте, и каждый новый набор детей отличается от предыдущего. В центре - дети начала ХХI века. Они не хуже и не лучше, чем, например, дети 90-х годов ХХ века. Они просто - другие. Современные дети стремительно развивается в ногу с инновациями, нетрадиционными технологиями. Ищут самое интересное и способные самостоятельно принимать решение.

 Улыбка на лицах детей - высшее проявление педагогической успешности. Так, недаром в детской песенке поётся: «От улыбки станет всем светлей…». Если воспитатель встречает маму с ребёнком с радостью, с улыбкой на лице, то и ребёнок идет в группу с удовольствием, и мама спокойно уходит на работу.

 Хочется верить, что, вкладывая немного своей души и своего сердца в каждого ребёнка, отдавая частицу себя, ты делаешь этот мир добрее и лучше.