**Сценарий для детей второй младшей группы (3-4 года)**

**"Праздник лета".**

**Цель:** доставить радость детям и гостям праздника.  
**Задачи:**  
**Развивающие:** развивать творческую активность детей;  
**Воспитательные:** воспитывать вежливое, дружелюбное отношение друг к другу;  
**Образовательные:** расширять знания детей об окружающем мире.  
**Материалы и оборудование:** музыкальный центр; диски с музыкой; разноцветные платочки; ленточка для игра "Лиана"; игрушки "Зайчик", "Лисичка", "Мишка"; погремушки; покрывало для игры "Пчелки и ветерок"; шляпа; мыльные пузыри.  
**Ход праздника:**  
**Ведущая:** Ой, как много нас здесь собралось. А зачем, знаете? Нам сейчас ребята расскажут!

**Читают дети:**

1. Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Приходите в гости к нам.

Рады мы всегда гостям.

 2. С хорошим настроеньем

Мы в детский сад идём

И всех мы поздравляем

С чудесным летним днём!

3. Солнце нас обогрело лучом,

Всех друзей в гости мы позовём.

Будем весело плясать,

Лето красное встречать!

4. Снова лето к нам пришло

Это очень хорошо!

Здравствуй, солнечное лето,

Сколько неба, сколько света!

**Ведущая:** А чтобы у нас создалось веселое настроение, приглашаю всех встать в большой хоровод.

***Танец «Танец маленьких утят»***

**Ведущая.** К нам лето жаркое пришло,  
В саду щебечут птицы.  
И вот в открытое окно  
Свет солнечный струится.  
Мы ждали, солнышко, тебя,  
И песенками звали.  
Чтоб эти летние деньки  
Скорее уж настали.  
Солнце, солнце, ярче грей,  
Будем мы встречать гостей.  
Давайте вместе позовем в гости Солнце!!!

( дети зовет солнце под музыку, приходит солнышко)  
**Солнышко:** Здравствуйте, ребятки! Поздравляю всех с праздником!

**Ведущий**:Мы тебе очень рады! С нами будь! Не жалей своих лучей, наших деток обогрей!

**Солнышко:** Ребята! Скажите - какого я цвета? Правильно желтого. Желтый - мой самый Любимый!

 Я знаю желтую игру. Хотите вместе поиграем?

**( поют в кругу про солнышко)**

*Вбегает клоунесса Ириска.*  
**Ириска.** Эй, мальчишки, эй, девчонки,  
Что сидите вы в сторонке?  
Меня Ириской все зовите  
И угощенье мне несите.  
**Ведущая.** Вот это да! Пришла, не поздоровалась, а ее угощай скорее!  
Нет, Ирисочка, так не хорошо!  
**Ириска.** Что совсем не хорошо?  
Ну ладно! Придется все исправить!  
А ну-ка подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь.   
*Дети выставляют 1 ладошку. Ириска пробегает и хлопает каждого по ладошке.*  
**Ведущая.** Ну вот совсем другое дело!  
Ириска, а ты знаешь, что у нас сегодня "Праздник лета"?  
**Ириска.** Что-то совсем не похоже на праздник.  
**Ведущая.** Это почему же?   
**Ириска.** Потому что на празднике положено шалить, играть, а у вас ничего этого нет.   
**Ведущая.** А вот и есть! И сейчас мы приглашаем тебя отправиться в удивительное путешествие в  Разноцветную страну. А полетим мы туда на необыкновенном летательном аппарате,на смехоплане!  
Полетим сегодня с вами,   
На веселом смехоплане! *(Дети встают)*  
Пристегиваем ремни! *(Пристегивают)*  
Включаем моторы! *(Нажимают себе на носы)*  
Крылья в сторону! *(Руки в сторону, летят)*  
**Ведущая.** Полетели!  
**Ведущая.** Ребята, мы прилетели в Разноцветную страну и сразу попали в Волшебный лес.   
 **Солнышко:** На березках растут не листочки,  
А разноцветные чудо-платочки.  
Все платочки хороши,  
С ними спляшем от души.  
**Хоровод с платочками.**

**Ведущая.** Ребята, Ириска, посмотрите какие заросли нам попались на пути.  
Нам нужно пролезть под ними.  
**Игра "Лиана"**  
*(Двое взрослых держат натянутую ленту, дети пролезают под ней, постепенно ленту опускают все ниже и ниже)*  
**Ведущая.** Молодцы, ребята! Но что это? Я вижу чьи-то следы?! Давайте отправимся по следам и посмотрим, чьи они? Кто в лесочке наследил?  
**Идут по следам**  
*(включает музыку Медведя)*  
**Ведущая.** Кто ребяток манит лапой? *(Дети: Мишка)*Верно, Мишка косолапый.  
**Игра "Мишка косолапый", муз. М. Раухвергера**  
*Ребенок-Мишка сидит в берлоге. Дети с ведущей идут к Мишке и поют.*  
**Мишка:** Мишка косолапый,  
Манит деток лапой.  
Приглашает погулять,  
В догонялки поиграть.  
*Ребенок-Мишка догоняет детей, дети убегают на места.*  
**Ведущая.** Как же дальше нам пройти,  
Море, волны на пути.  
**Игра "Море волнуется раз"**  
**Ведущая.** Море волнуется раз,  
Море волнуется два,  
Море волнуется три…  
1. Как кошка умывается, покажи. *(Под музыку)*  
2. Веселых поросят покажи.*(Пятачки, хвостики)*  
3. Как на машине едете, покажи.*(Под музыку)*  
**Ведущая.** Шустрый Ветерок-проказник  
Шляпу нам принес на праздник.  
**Игра "Шляпа"**  
*Дети в кругу, Ириска под музыку одевает всем по очереди шляпу, на ком музыка остановилась, тот идет танцевать с Ириской, остальные хлопают в ладоши. Игра повторяется.*  
**Ведущая.** Ребята, что это? Кажется мы попали в мыльную бурю.  
**Игра "Мыльная буря"**  
*(Дети лопают мыльные пузыри, которые выдувает Ириска, мишка, заяц, лисичка, солнышко.)*  
**Ведущая.** Ну вот мы и справились с мыльной бурей и нам пора отправляться в детский сад. А поедем мы на поезде.  
**Игра "Поезд-Мадагаскар"**  
**Ведущая.** Ну что Ириска, тебе понравилось с нами путешествовать?  
**Ириска.** Ребята, спасибо вам, я побывала на настоящем летнем празднике.  
Мне было очень весело и интересно. И я непременно как-нибудь еще приду к вам в гости. А сейчас мне пора. До свидания!

**Дети.** До свидания!

**Солнышко:** Ребята мне так у вас понравилось, я хочу вас угостить вкусными сладостями!