**Развлечение в первой группе раннего возраста «Кто в домике живет?»**

**Цель:**

Создать у детей доброе, радостное настроение, желание участвовать в играх.

**Задачи:**

Формировать навык реагировать на смену характера музыки и менять движения;

Формировать эмоциональную отзывчивость и побуждать к активному слушанию пения взрослого и подпеванию;

Формировать активные и эмоциональные действия с игрушками и другими предметами;

**Развивать** устойчивость слухового внимания;

Формировать представление о свойствах предметов *(мягкий, твердый, колючий)*

**Развивать** координацию движений, общей и мелкой моторики;

Стимулировать активную речь: отвечать на поставленные вопросы;

Формировать представления о цвете, умение называть и соотносить;

Формировать умение передавать образы через характерные движения;

Воспитывать умение играть вместе дружно.

**Ход развлечения:**

Мы можем начинать.

Но прежде надо дружно

Нам *«здравствуйте!»* сказать.

Стоит в поле теремок.

Из трубы идет дымок.

*(рассматривание****домика****)*

Дети, посмотрите какой большой дом. У **домика есть крыша***(указать на крышу)* и окошечко. (обратить внимание на окно, *(дети садятся на стульчики перед****домиком****)*

Кто же в тереме **живет**?

Кто же в **домике живет**?

**Курочка.** Я- хозяйка в этом доме,

Курочка- рябушечка

Тили-бом, тили-бом!

Пригласить хочу вас в дом!

Дом большой, такой чудесный!

Кто **живет в нем**? Интересно?.

Ребятки, вам интересно, кто в **домике живет**?

**Курочка.** Тили-бом, тили-бом! Постучать хочу я в дом. Постучу, а вы смекайте и по звуку отгадайте. Тук - тук (воспитатель стучит в дверь *(окно)* **домика**. Из **домика слышится мяу-мяу**)

*(воспитатель достает из****домика игрушечную кошку****)*

**Курочка.** Это кто, детки? Кто там мяукает?

Дети. Кошка.

**Курочка.** Правильно! Это наша киска Мурка. На ребяток глядит, *«здравствуйте»* им говорит. *(дети здороваются)*

**Курочка.** Какая ты киса красивая. Посмотрите ребята, какая она мягкая, пушистая. Погладьте киску. *(дети гладят кошку)* А как киска молочка просит?

Дети. Мяу-мяу!

**Курочка.** Давайте киске песенку споем. (песня *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)*

**Ведущий:**  Какие молодцы ребята. Теперь киска Мурка хочет с вами поиграть. (игра *«Клубочки»*)

**Курочка.** Посмотрите, какой у меня волшебный мешочек. Что же там? *(потрясти)* Не шумит и не звенит. Давайте посмотрим, что же там *(открываем мешочек, воспитатель своей рукой достает несколько клубочков)* Что это.

**Ведущая.** Молодец! Правильно. Клубочки красные и желтые.

Саша, какого цвета этот клубочек (показать желтый клубочек, ребенок называет…)

Умница!

- Давайте соберем клубочки красные в красную корзинку (показать миску красную и красный клубочек) а желтые клубочки в желтую корзинку. *(показать желтую миску и желтый клубочек)*.

Ой, клубочки убежали.

Наши детки догоняют. *(дети собирают клубочки)*

Настя, посмотри внимательно, в какую корзинку нужно положить желтый клубочек.

Молодцы! Все клубочки собрали.

*(дети усаживаются на стульчики)*

**Курочка:** Тили-бом, тили-бом! Постучать хочу я в дом. Постучу, а вы смекайте и по звуку отгадайте. Тук –тук! (курочка стучит в дверь *(окно)* **домика**. Из **домика слышится рычание**)

(воспитатель достает из **домика** игрушечного медведя и корзину с шишками)

**Курочка:** Детки, кто это? Саша, кто это там рычит?

Дети. Мишка!

**Курочка.** Правда, мишка. Давайте с Мишкой громко поздороваемся. *(дети здороваются)*. Посмотрите ребята, какая у мишки шерстка мягкая. Настя, какая у мишки шерстка (мягкая,. Погладьте мишку.)

**Курочка.** Мишка в лесу собрал шишек, посмотрите, целую корзину набрал. А вы умеете собирать?

Дети. Да!

**Воспитатель**. Мишка сейчас посмотрит - как вы умеете собирать шишки. (воспитатель рассказывает потешку и показывает движения, дети повторяют.)

(**Потешка *«Мишка косолапый»*)**

**Воспитатель.** Молодцы дети, много шишек набрали. Мишка хочет с вами поплясать с погремушками.

**(игра** ***«Танец с погремушками»*)**

**Воспитатель.** Молодцы ребята. Наш мишка очень любит сладкое. Давайте его угостим вкусными конфетами (подходим к столу, где приготовлены тарелочки с *«конфетами)*

**Воспитатель**. Какие молодцы ребята, мишка очень доволен и говорит вам *«спасибо»*. *(погладить по голове каждого ребенка лапой медведя)* *«пойду угощу кошку Мурку»*

**Курочка.** Какие хорошие детки, и с киской Муркой поиграли, и мишке конфеты подарили. А теперь я хочу с вами поиграть. Раз, два, три… превращаю ребяток в цыпляток (на головы детей надеть шапочки *«цыплят»*)

(игра ***«Вышла Курочка гулять»*)**

*(В конце игры дети обнимают курочку)*

**Курочка.** Какие у меня хорошие цыплята. Раз, два, три… превращаю цыпляток в ребяток. *(шапочки снять)*

**Курочка**. Ой, ребята, я что –то нашла Какая тяжелая. *(выносит корзинку с яблочками.)* Смотрите, это вкусные, румяные яблочки. Ну, нам пора. До свидания.