**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Северного района Новосибирской области**

**детский сад "Сказка"**

**Дидактическое игровое пособие**

***«В мире животных».***



 **Воспитатель первой квалификационной категории**

**Фулавкина Наталья Васильевна**

 **Северное, 2017**

**Дидактическое игровое пособие**

**«В мире животных».**

**Цель:** расширять знания детей о многообразии животного мира.

**Задачи:**

1. Классифицировать диких - домашних животных, птиц, насекомых, называть детёнышей, место их проживания (дикие в лесу, а домашние рядом с человеком), особенности питания и жизни.
2. Повышение познавательного интереса;
3. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
4. Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать вывод;
5. Обогащение и активизация словаря; формирование грамматически правильной речи.
6. Воспитание бережного отношения к природе.

**Методическая ценность:**

Дидактическое пособие предназначено для осуществления познавательного и речевого развития детей младшего и старшего дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников. Использование пособия в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности. Уникальность данного пособия состоит в том, что оно оказывает помощь педагогу в обучении детей от 3 до 6 лет в ознакомлении с домашними животными и их детенышами; лесными животными; птицами; насекомыми и т.д.; получить знания об особенностях их проживания, питания. Способствует развитию мелкой моторики пальцев рук.

Дидактическое пособие помогает реализовать принципы ФГОС:

*-насыщенность*  -*вариативность*

*-трансформируемость*

*-доступность.*

**Возможности:**

Игровое пособие можно использовать как:

* в работе со всеми детьми;
* в работе с подгруппой детей;
* для индивидуальной работы.

**Области применения:**

Дидактическое пособие находится в свободном и доступном пользовании. Данное пособие может быть использовано как место для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности для детей младшего и старшего дошкольного возраста по речевому и познавательному развитию.

В соответствии с возрастом детей, усложнятся дидактические задачи и дополнится вспомогательный материал новыми играми (например: «Чьи следы?», «Чья часть тела?» и т.д.), игрушками и развивающими элементами. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

Развивающее пособие рассчитано на детей от 3-лет.

**Основные характеристики дидактического пособия:**

- Безопасно;

- Многофункционально;

- Эстетично.

Дидактическое пособие состоит из нескольких кругов (с изображением среды обитания животных), кругов разделенных на 6 секторов (изображение пищи, виды жилищ, детёнышей), изготовленные из белого и цветного картона; набор прищепок с дикими и домашними животными и птицами, насекомыми.

**Методические рекомендации.**

Данное пособие можно использовать для проведения разных вариантов дидактических игр.

**Вариант1. Дидактическая игра «Кто – это?»**

**Цель:**Закреплять знания детей о диких и домашних животных, насекомых, птиц. Формировать грамматически правильную речь. Активизировать словарь детей.

**Ход игры:**

Взрослый описывает животное. Ребенок отгадывает животное или насекомое, которое обладает этим признаком, и показывает карточку с изображением. Например: Бурый, косолапый – медведь;

                   Серый, зубастый – волк;

                   Хитрая, пушистая – лиса;

                   Маленький, колючий – ёж.

                   Серенький, трусливый – заяц.

**Вариант 2.** [**Дидактическая игра**](http://womanadvice.ru/didakticheskie-igry-dlya-doshkolnikov)**«Кто, где живет?»**

**Задачи:** Расширять знания детей о среде обитания диких и домашних животных, насекомых, птиц, закреплять умение  различать домашних и диких животных, правильно называть их,   развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Методика проведения:**

Подходит для деток младшего и старшего дошкольного возраста. С возрастом детей добавляются картинки животных из среды обитания разных материков, например Африка.

 Цель игры «Кто где живет?» заключается в изучении разных домашних и диких животных, которых нужно соотносить с их средой обитания. Также необходимо правильно произносить все названия.

Используются круги с изображением дома и леса, а также домашними и дикими животными. Задачей в детской игре «Кто где живет?» является объяснение детям изображения картинок и их принадлежность друг к другу. Если выбираем дом, то и животные подбираются к нему домашние, и прикрепляются прищепками вокруг домика. Соответственно, то же самое проделываем с картинкой леса и дикими животными. Лучше работать с изображениями поочередно, а не каждой в отдельности, - так ребенок сможет сам выбирать понравившееся животное и определять его место проживания.

В этой игре можно познакомиться с местом обитания насекомых, птиц. Также прищепки с карточками прикрепляются к кругу, где изображена их среда обитания.

****

**Вариант 3.** **Дидактическая игра «Чей домик?».**

**Задачи:** Закреплять знания о животных и названия жилища, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Дидактический материал:** Карточки «Живтные» на прищепках, «Виды жилищ» на круге.

**Методика проведения:** У воспитателя круг с изображениями мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо и т.д.), а у детей – прищепки с изображением животных. Дети должны выбрать нужное жилище, «поселить» животное, показав карточку воспитателю. Правильно назвать жилище.

**Вариант 4. Дидактическая игра «Кто, чем питается?»**

**Задачи:** закреплять знания детей о питании животных; развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Методика проведения:** Воспитатель предлагает детям рассмотреть предложенные картинки на круге, с изображением того,что звери и птицы едят. Назвать еду. Дети должны определить, чем питаются все эти животные, и прикрепить карточку на нужную картинку.

**Вариант 5.** **Дидактическая игра «Чей детёныш?»**

**Задачи:** Закреплять знания детей о животных и их детёнышей, обогащать словарь детей, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Методика проведения:**

У детей прищепка с карточками взрослых животных. Воспитатель показывает детям круг разделённый на 6 секторов, где изображены детёныши животных. Дети должны правильно найти детёныша и назвать. Прикрепить взрослого животного к кругу.

Например: Медведь – медвежонок;

                   Волк - волчонок;

                   Ёж – ежонок;

                   Лиса – лисёнок;

                   Белка – бельчонок;

                   Лось – лосёнок.

**Вариант 6**. **Дидактическая игра « Летает -  бегает».**

**Задачи:** закреплять знания детей о способах передвижения, выделив особенность птиц, насекомых летать, признак животных – передвигаться на четырех лапах.

**Методика проведения:** Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением животных, насекомых и птиц, рядом  две картинки с изображением неба и земли. Дети должны выбрать, кто   ходит по земле, и кто летает, и прикрепить их на нужные картинки небо и земля.

**Вариант 7. Дидактическая игра « Назови ласково».**

**Задачи:**Развивать умение образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

**Методика проведения**: Взрослый показывает ребёнку карточку с животным и называет его.  Ребёнок должен назвать и сказать ласково.

Например: Лиса – лисичка;

                   Заяц – зайчик;

                    Корова – коровка;

                   Коза – козочка;

                   Собака - собачка.

   Во время проведения дидактических игр развивается творческая активность каждого ребёнка, проявляется стремление к самостоятельному поиску, построению простейших умозаключений, подводя его к определённым предложениям.

   Развивающие игры, проводятся с использованием игровых методов, что обеспечивает познавательное и речевое развитие. Пополняется словарный запас, развивается связная речь, состоящая из правильно составленных предложений.

Игры с прищепками развивают мелкую моторику пальцев рук. А быстрые, правильные и уверенные движения пальчиков - залог своевременного развития речевой функции малыша.

В процессе общения с природой в игровой форме у детей воспитывается эмоциональная отзывчивость, прививается любовь к природе, формируются умение и желание активно беречь и защищать природу.