**Игровая деятельность в 1 младшей группе на тему:**

**«Зайка заболел»**

**Программное содержание:**1. Развивать игровой опыт детей. Побуждать участвовать в совместной с воспитателем деятельности.

2. Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми.

3. Стимулировать эмоциональное общение ребенка со взрослым.

4. Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.

Инструментарий:

1. Игрушка – Заяц.

4. Элементы кукольной комнаты: стол, кроватка, стульчик.

**Ход игры:**

Дети играют, раздаётся плач.

**Воспитатель** – Ребята, что за шум? Давайте посмотрим, кто плачет в нашей группе?

**Дети** – игрушка «зайка».

**Воспитатель** – Заинька почему ты плачешь? Что случилось с тобой?

**Зайчик:** Я заболел…

**Воспитатель:** А что у тебя болит?

**Зайчик:** Голова болит.

**Воспитатель**: А где у тебя голова болит, покажи?

**Зайчик:** Вот здесь *(показывает на живот)*.

**Воспитатель:** *(показывает на живот)* Разве это голова? *(дети отвечают)* Ребята, где у нас голова находится? *(дети показывают)*

**Воспитатель:** Правильно, это живот. У тебя зайчик болит не голова, а животик. А где у ребяток животики? *(дети показывают, называют)*

**Воспитатель:** Правильно! Ребята, зайчик плачет! Надо ему помочь! Что же нам делать, кто может помочь зайке?

**Дети** – врач?

**Воспитатель** – Правильно врач. Отправимся в больницу на паровозике. (беру в руки паровозик). Ребята вы будите вагончиками, цепляйтесь друг за друга. Вот мы и прибыли в больницу. Даша будет сегодня врачом, а вы ребята будете помогать. Наденем Даше халат и колпачок.

**Воспитатель:** Соня положи **зайку** на кроватку, возьмём градусник. Для чего нужен градусник? ( Измерить температуру) Даша поставь градусник зайчику. Температуры у зайки нет. А зачем нам шприц, таблетки, бинт? Перечисляем все инструменты и называем для чего они нужны. 

**Воспитатель:** Заинька, а ты случайно морковку грязную ни ел? (Да)

**Воспитатель:** Ребята, а разве можно есть немытые овощи?( Нет) Что может случиться с нашими животиками? (Заболеют)

**Воспитатель:** Чтобы не болел животик можно приложить ладошку к животу и погладить его вот так *(воспитатель показывает на себе)*. А теперь зайчику погладьте животик. Вот молодцы, как у вас хорошо получается!

- А сейчас дадим ему лекарство! *(выполняет)* Ева дай зайке таблетку. Сейчас все будет в порядке!

**Зайчик**: Мой животик больше не болит. Спасибо ребята, вы меня вылечили.

**Воспитатель:** Теперь ты можешь с нами поиграть! Ребята, поиграем с зайчиком!

**Зайка серенький сидит и ушами шевелит**

**Вот так, вот так, и ушами шевелит,**

**Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,**

**Вот так, вот так, надо лапочки погреть.**

**Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.**

**Раз, два, раз, два – надо зайке поскакать.**

**Зайку кто-то напугал, зайка прыг и ускакал.**

**Воспитатель:** Как хорошо играли. Зайке стало весело. Помогли мы зайке? Чем помогли? А в какую игру мы играли? (Про зайчика)

Зайка: Спасибо ребята за игру. Как здорово игра про меня, про зайку.

Я побегу в лес и научу своих друзей такой игре. До свидания!

Воспитатель: До свидания, зайчик, не болей!

