**Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП+КМД)**

**Тема:** «Поможем Маше вернуться домой»

**ФЭМП**

**Задачи:**

1.Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами *высокий- низкий, выше- ниже.*

2. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *поровну, столько-сколько.*

**КМД**

**Задачи:**

**1.** Учить изменять постройку: преобразовывать её высоту, длину, ширину.

2. Выделять части построек (кубики, кирпичики)

**РППС:** Герои Бабушка и внучка Маша, домик, ёлочки- высокая и низкая, белочка игрушка, картинки белочки (4 ) и картинки шишки (4), детали конструктора для каждого ребёнка, корзинка с конфетами.

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:-** Здравствуйте, дети! Какое прекрасное утро! Давайте встанем в круг, поприветствуем друг друга и гостей. Повторяйте за мной:

***Доброе утро лесам и полям! ( руки вверх)***

***Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)***

***Доброе утро, родной детский сад!***

***Видеть друзей и гостей очень рад! (поворачиваются к гостям и машут руками)***

**2. Сюрпризный момент, постановка проблемы.**

В группу заходит бабушка (плачет).

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите кто это к нам пришел? (бабушка )

**Воспитатель:** - А почему же она плачет? У нее, наверное, что-то случилось! Ребята, давайте спросим бабушку, что произошло, почему она плачет! (спрашивают)

**Бабушка**: - Как же мне не плакать. Была у нас с дедом внучка Машенька, не послушалась она нас, пошла в лес одна погулять, да заблудилась и домой не вернулась. Помогите ребята, найдите Машу.

**Воспитатель:** Ребята, что же делать, где нам Машу искать? (ответы детей). Послушайте загадку:

***Возле леса на опушке***

***Трое их живут в избушке***

***Там три стула***

***И три кружки,***

***Три кроватки***

***Три подушки.***

***Угадайте без подсказки:***

***Кто герои этой сказки? (три медведя)***

- Правильно, Машенька попала в дом к трём медведям. А где находится дом медведей? (в лесу)

- Готовы отправиться в лес на поиски Маши?

- Хорошо, тогда отправляемся в путь, пока медведи не вернулись домой.

**3. Основная часть**

**Воспитатель**: Чтобы добраться до избушки медведей, нам нужно пойти по дорожке.

**Маленькие ножки шли по дорожке топ-топ-топ,**

**Большие ноги бежали по дороге топ-топ-топ.**

**Мы шли-шли-шли и в лес пришли.**

**Воспитатель:**- Вот мы и пришли, смотрите, какой лес густой. Пахнет хвоей и смолой. Старый лес дремучий. Что за деревья выросли на полянке? Как они называются? (Елочки.)

**Воспитатель:** Слышите, кто-то плачет, давайте поищем.

- Кто спрятался ёлочкой?

**Загадка про белку:**

***Хожу в пушистой шубе,***

***Живу в густом лесу.***

***В дупле на старом дубе***

***Орешки я грызу.***

***(Белка)***

**Воспитатель:** Здравствуй белочка! Ты почему спряталась за ёлочку и такая грустная? (Воспитатель подносит белочку к уху и слушает)

**Воспитатель:** Ребята, представляете, белочка хотела угостить своих друзей шишками, но не знает, хватит ли шишек для всех белочек.

Поможем, угостить белочек?

**Игровое упражнение «Угостим белочек».**

**Воспитатель:** Посмотрите, на какой ёлочке живут белочки? (на высокой)

**Воспитатель:** А шишки, на какой ёлочке висят? (на низкой)

**-** Давайте посмотрим, сколько белочек на ёлочке? (Дети считают, много) А теперь посмотрим, сколько шишек? (много)

- Давайте угостим белок шишками. Возьмите столько шишек, сколько белочек. Каждой белке дайте по одной шишке.

- Всем белочкам достались шишки?

- Сколько шишек дали белочкам? (много)

- Что можно сказать о количестве белок и шишек? ( Белок и шишек поровну, много)

- Значит сколько белок, столько шишек.

- Давайте все вместе скажем: **«Сколько белок, столько же шишек ».**

- Белка говорит вам спасибо за то, что помогли угостить друзей! И в благодарность хочет поиграть с вами.

**4.Физминутка:**

***Белки, дружно все присели, (стоя по кругу, приседают на корточки).***

***Друг на друга поглядели. (глядят друг на друга).***

***И похлопали в ладошки:….(хлопают в ладоши).***

***Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.***

***И потопали мы ножкой…. (топают ногами)***

***Топ, да топ, топ, да топ***

***- Что у белки на макушке? (ставят руки на голову, словно ушки).***

***- Длинные растут там ушки.***

***Раз подскок, два подскок - (прыгают на месте).***

***Поскакали все в лесок. (скачут врассыпную).***

**Воспитатель:** Ребята, а зачем мы с вами отправились в лес?(Найти Машу, и помочь вернуться к бабушке с дедушкой).

**-** Давайте попрощаемся с белочкой, и поспешим дальше. (Дети прощаются с белочкой, оставив её рядом с ёлочкой)

**Воспитатель:** - Дети посмотрите, а вот и домик медведей. Давайте проверим, здесь ли Машенька. (Открываем дверь, появляется Маша.)

**5. Конструктивно-модульная деятельность.**

**Маша:** Здравствуйте ребята! (Здороваются).Я очень рада Вас видеть и что скоро я увижу дедушку и бабушку! Но вот беда, я сломала стульчик и кроватку Мишуткину. Когда он вернётся, очень расстроится.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь Маше, чтобы Мишутка на неё не рассердился? (построить новую мебель)

**Воспитатель:** А из чего мы можем построить стульчик и кроватку? (варианты ответов)

- Хорошо, а сейчас, ребята, мы подойдем к столам и посмотрим, где мы будем строить мебель для Мишутки.

**Воспитатель:** Какие красивые стульчик и кроватка. Давайте рассмотрим, из каких частей состоит стул? (Спинка и сидение)

- Из каких деталей построен стул? ( Из кубика и кирпичика).

**Воспитатель**: Сначала мы ставим кубик, прикладываем кирпичик вертикально к кубику, вот и получился у нас стул. Давайте построим стульчик для Мишутки.

(Дети самостоятельно строят стул из конструктора)

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь рассмотрим, из каких деталей построена кроватка?

**Дети:** Кровать сделана из кирпичиков и пластин.

**Воспитатель:** - Ребята, надо взять 2 пластины, ровно и плотно приставить их друг к другу, это то, на чем можно лежать.

- Где у кровати спинки? ( Показывают)

- У кроватки две спинки, каждая спинка сделана из двух кирпичиков. Мы поставим кирпичики на узкую сторону. Ну, все готово, кровать прочная и удобная.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами скорее построим кроватку для Мишутки.

(Дети самостоятельно строят кровать из строительного материала. В процессе выполнения задания подхожу и помогаю детям. Уточняю, из каких деталей нужно построить, кровать.)

**Машенька:** Какие вы молодцы, такой красивый стульчик и кроватку сделали. Мишутка не расстроится, пригласит друзей и им всем достанется стульчик и кроватка.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться к дедушке с бабушкой.

Отправляемся из леса по той же дорожке.

(Дети вместе с Машей возвращаются. На встречу выходит бабушка, обнимает Машеньку и ребятишек.)

**6. Рефлексия**

**Бабушка:** Спасибо вам ребята, что Машеньку вернули. Какие вы молодцы! А где же вы её нашли?

**Дети:** В лесу, в домике у трёх медведей.

**Воспитатель:** Дети, почему нельзя одному уходить из дома? (ответы детей)

**Бабушка:** Машенька теперь ты знаешь, как опасно уходить одной из дома.

**Машенька:** Я больше не буду уходить одна из дома, можно заблудиться.

**Бабушка:** А в благодарность мы приготовили для вас угощенье. ( Вручают корзинку со сладостями, дети благодарят.) До свидания дети, нам пора возвращаться домой.

Машенька и бабушка уходят.

**Воспитатель:** Ребята, а с каким настроением вы вернулись в детский сад? (Рассказывают и показывают)