**Аналитический отчёт педагога за 2017-2018г.**

***ФИО педагога*** Фулавкина Наталья Васильевна

***Квалификационная категория*** первая

***Занимаемая должность*** воспитатель

1. ***Какие мероприятия с детьми были организованны Вами в учебном году? Праздники, вечера, досуги, развлечения (с указанием полного названия)***

«Лучше мамы друга нет» во 2 мл. группе; «Мамин праздник»- развлечение 1 мл. группа; «Расскажем Витаминке о фруктах и овощах », «В лес за ёлочкой», «Снежинка в гостях у ребят», «День Земли» - 2 мл. гр.

1. ***Что нового включено в предметно-развивающую среду группы ( зоны, уголки, атрибуты)?***

Мини-музей «Эти удивительные часы»; Уголок природы- обновила картотеки, папки-передвижки, иллюстрации, сменяемые по временам года; Мини- лаборатория – добавила оборудование для опытов. Родителями предоставлены фартуки для опытов. Лепбук «В мире природы»; Театральный уголок- ширма домик, настольный театр ложек, ширма напольная. Фланелеграф настольный «В мире сказок». Дидактические игры для развития мелкой моторики рук: куб сенсорный, конструктор на кнопках из киндера. Дид. пособие «В мире животных»

1. ***Какие были вами проведены открытые занятия (форма организации, название) и с какой целью?***

Интегрированное НОД по познавательному развитию (ФЭМП+КМД)

Тема «Поможем Маше вернуться домой».

Задачи:

1.Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий- низкий, выше- ниже.

2. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько -сколько.

3. Выделять части построек (кубики, кирпичики)

Виртуальное окно: НОД по познавательному развитию (ФЭМП) во 2 мл. группе

Тема: «Знакомство с треугольником»

Цель: познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру

1. ***Выставки совместного творчества с Родителями организованные Вами в течение года (названия, сроки)***

Выставки рисунков «Осень золотая»- октябрь, «Наша дружная семья»- ноябрь, «Игрушка на ёлочку»- декабрь, «Белые снежинки» январь, «Весна красна»- март, «Моё любимое домашнее животное» апрель - 1 мл. группа.

Выставка рисунков 2 мл. гр. «Удивительный мир комнатных цветов»- ноябрь, «Птицы наши друзья и соседи» - февраль, «Здоровая планета»- апрель

|  |
| --- |
| «Наши руки не знают скуки»-январь, «Мой любимый папочка» рисунки февраль. |

Выставка ясли -

1. ***Повышали ли вы свою квалификацию в этом учебном году, где? (курсы, семинары; перечислить их темы, место, количество часов)***

НИПК и ПРО «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»-108ч; Семинары по организации конкурса воспитатель года; семинар- г. Куйбышев «Современное занятие»; Вебинар «Изменение процедуры аттестации педагога»; Семинар по ИОМ.

1. ***Какие инновационные технологии освоены Вами за последний период?***

Модель трёх вопросов; Кейс метод, технологии исследовательской деятельности.

1. ***Над каким проектом Вы работали в этом году (вид, продолжительность, название).***

Краткосрочный познавательно-исследовательский педагогический проект во 2 младшей группе «Снег вредный или полезный?»

1. ***Количество детей в группе на начало года\_\_\_\_ конец года\_\_\_\_.***

Ясли н.г. к.г.

1младшая гр. –начало года 17 конец года 19

2 младшая гр.-21

1. ***Сотрудничество с другими организациями села в течение учебного года (экскурсии, акции – цель)***

НЕТ

1. ***Перечислите родительские собрания, проведённые в этом учебном году.***

Собрание на тему экологического воспитания дошкольников «Берегите природу!» во 2 младшей группе «Ладушки»

Консультация на родительском собрании в 1 мл. гр. «Ягодки» -«Развитие мелкой моторики рук у детей»

1. ***Ваше активное участие в МО дошкольных работников в этом году (с указанием формы и названия)***

РМО – «Особенности художественно-эстетического развития в ДОО»; Кейс-метод с родителями 1 мл. группы.

Пед. совет Обобщение опыта «Детская книга – первые эталоны речи, средство умственного воспитания. Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребёнка. Использование художественной литературы вне занятий»

1. ***Анализ выполнения и усвоения детьми Программы воспитания и обучения в детском саду, с указанием данных ПО ИТОГУ МОНИТОРИНГА, начало года, конец года, динамика в сравнении с итогом прошлого года.***

НАЧАЛО ГОДА С **10 (50%)** СФ **8 ( 40% )** НФ **2 (10%)**

КОНЕЦ ГОДА С **17 ( 85%)**СФ **2 ( 10 %)**НФ **1 (5 %)**

ДИНАМИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

1. ***Как Вами реализовывалась вторая и третья годовые задачи, через какие конкретные мероприятия.***

***По второй задаче-*** В течение года с детьми проводились дидактические игры по развитию коммуникативных способностей детей «Назови ласково», «Передай улыбку»; Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Магазин», «Ждём гостей» и др.; Словесные игры, игры драматизации и др.; Постановка экологической сказки «Лесная история».

***По третьей задаче-*** В течение года проводилась опытно-экспериментальная деятельность во 2 мл. группе запланированное по познавательному развитию по экологии «Капельки», был реализован познавательно- исследовательский проект во 2 мл. гр. , родительское собрание во 2 мл. гр., где с родителями были проведены опыты с водой.

1. ***Как вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 10-бальной системе) 7 б.***
2. ***Какие консультации и семинары вы хотели бы услышать в следующем году***

Инновационные технологии как средство повышения качества образования в ДОУ; «Организация детской экспериментально-исследовательской деятельности как необходимое условие реализации ФГОС ДО»; «Организация игровой деятельности в ДОО: технологии и содержание в условиях реализации ФГОС ДО»

1. ***Что необходимо на ваш взгляд приобрести в методкабинет для лучшей организации воспитательно-образовательного процесса.***

Наборы деревянного конструктора, иллюстрированный материал больших размеров, игрушки для сюрпризных моментов- не все животные есть.Методическая литература по ФГОС. Сборники худ. литературы в соответствии возрасту.

1. ***Перечислите, что необходимо приобрести конкретно в Вашу группу для организации разнообразной деятельности детей.***

Дидактические игры по развитию мелкой моторики рук, пирамидки большие, деревянные, конструктор – деревянный, лего; книжки для малышей, магнитофон, ноутбук.

1. ***Конкурсы, в которых учувствовала.***

***1.*** «Лучшее дидактическое пособие для детей дошкольного возраста» - 2 место Районный

2. «Экобэби-2017» областной» - 1 место

3. «Виртуальное окно» Районный

5. Публикация на сайте МААМ «Конспект НОД по познавательному развитию во 2 младшей группе «Знакомство с комнатными растениями»

6. Публикация статьи «Опыт работы по созданию Мини-музея

по теме «Этот удивительный мир часов»!» НИПКиПРО

7. Публикация во всероссийском педагогическом журнале «Познание» Детский проект «Витамины растут на грядке».

8.Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель- 2018»ИГ «Основа» - участие в публикации.

19. ***Участие детей в конкурсах, детей и родителей***.

«Сладкие правила дорожного движения».

1. ***Есть ли у вас мини-сайт, страничка в сети Интернет, укажите адрес// на каких порталах зарегистрированы, адрес нетфолио***

* [www.maam.ru/users849960](http://www.maam.ru/users849960)
* <https://nsportal.ru/fulavkina-natalya-vasilevna>
* <http://fulavkina-nv.netfolio.ru>

1. ***Реализовали РАБОЧУЮ программу по одному из направлений (Кружок), укажите полное название, возраст детей, сроки реализации, итоги мониторинга***

Рабочая программа по познавательному развитию «КАПЕЛЬКА» 2 младшая группа «Ладушки» на 2017-2018уч. г.

**НАЧАЛО ГОДА С 0 СФ 15 (71% ) НФ 6 (29% )**

**КОНЕЦ ГОДА С 9 ( 45%) СФ 11(55%) НФ 0**

ДИНАМИКА\_\_\_\_%

1. ***Укажите желаемые сроки и форму открытого показа НОД вследующем учебном году.***

Подгрупповая игровая деятельность – апрель.

1. ***Укажите, что из опыта работы вы хотели бы представить на РМО, педсовете, семинаре.***

Обобщение опыта – экспериментальная деятельность во 2 младшей группе, Речевое развитие у малышей в режимных моментах, Дидактические игры для развития мелкой моторики рук своими руками.

1. ***На каком сайте опубликована рабочая программа педагога, ССЫЛКА***

<http://fulavkina-nv.netfolio.ru> ,

SAD-SKAZKASEV.EDUSITE.RU