**Аналитический отчет о работе за 2016 -2017 учебный год**

***Воспитатель: Фулавкина Наталья Васильевна***

Состав группы: «Смешарики» Возраст детей от 6 до 7 на начало года.

Всего мальчиков 10 Девочек 4 . Всего 14 человек

Состав группы: «Ладушки» Возраст детей от 2 до 3 лет.

Всего мальчиков 9 Девочек 11. Всего 20 человек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы подготовительной группы «Смешарики» и первой младшей группы «Ладушки» осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Северного района Новосибирской области Северный детский сад "Улыбка"

**На начало учебный год были поставлены задачи:**

1. Создать условия для развития инновационной деятельности и через реализацию образовательных направлений, через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формировать здоровый образ жизни у детей и взрослых средствами здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствовать познавательно - речевое развитие дошкольников в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области изучения (освоения) ФГОС дошкольного образования.
5. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями в осуществлении психолого – педагогической и оздоровительной работы.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно- гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились педагогические обследования детей. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально–художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно – речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах использовалась новая форма календарного планирования воспитательно – образовательного процесса, составлены перспективные планы.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми

**Праздничные утренники и досуги**: «День знаний» - в подготовительной группе, «Неделя здоровья» подготовительная группа, «неделя подвижных игр» - в первой младшей группе, « День матери» в первой младшей группе, «Праздник Осени» в подготовительной группе, «Новогодние чудеса»- в подготовительной группе, «День Защитников Отечества» в подготовительной группе, «8 Марта» - в первой младшей группе.

**Были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности**: Речевое развитие «Путешествие в лес» в подготовительной группе – декабрь 2016; итоговое НОД по речевому развитию в подготовительной группе «В царстве королевы Грамматики» - март 2017.

**Была проведена игровая деятельность** в первой младшей группе «Зайка заболел» -ноябрь 2016.

**Были реализованы детские проекты** : «Витамины растут на грядке»в первой младшей группе октябрь 2016г.; «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья» в подготовительной группе – январь 2017г.

**Открытое занятие по эксперементированию в подготовительной группе**: «Путешествие в страну волшебства — «Магниты» - февраль 2017.

**Была подготовлена и показана театральная постановка** сказки в подготовительной группе «Красная шапочка».

**Воспитатель принял участие в конкурсах**. Районный конкурс«Экобеби-2017» в номинации «Экологический театр»; конкурс «Самый лучший уголок природы»; «Огород на окне».

**Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах**: Всероссийский конкурс для детей -«Человек и природа», конкурс чтецов.

**Выставки: «** Как я провёл лето», «Осенние фантазии», «День матери», « Новогодний калейдоскоп», «Мои любимые сказки», «8 марта», «Звёздный путь», «Этот славный День победы».

**Прошла курсы о профессиональной переподготовке по теме:** «Педагогика и психология дошкольного образования».

**В течение года был обобщен педагогический опыт по теме:** «Особенности формирования представлений о физических явлениях природы у детей старшего дошкольного возраста»;Обобщение опыта в подготовительной группе по формированию ЗОЖ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Добрые дела группы «Смешарики».

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные **результаты.**

**В первой младшей группе: Адаптационный период протекал легко. У** всех детей нормализовался сон, аппетит, поведение. В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети активно познают окружающий мир, исследуют его,  экспериментируя, манипулируют с его предметным содержанием. Атмосфера в коллективе доброжелательная и позитивная. Между мной и детьми сформировались партнерские отношения.  Но иногда возникают проблемы с поведением у нескольких детей. Стараюсь создать условия для формирования способности у детей управлять своими действиями. В связи с возрастными особенностями и частой заболеваемостью в группе бывает низкая посещаемость детей.

В следующем учебном году  планирую:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;

2. Поддерживать партнерские отношения между детьми и родителями;

3.Продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.

**В подготовительной группе : У** детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

**Проблемы:** не все родители прислушиваются к советам воспитателей, специалистов, продолжают нарушать режим, не посещая детский сад. В связи с этим остаются проблемы с нарушением в звукопроизношении, поведении детей.

**Анализируя полученные результаты**, были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить:

* Продолжить работу над речевым развитием детей первой младшей группы;
* Продолжение целенаправленной работы с детьми первой младшей группы по всем образовательным областям;
* Создавать в группе оздоровительный микроклимат.
* Совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО (приобрести настольно-печатные игры, игрушки).

**В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями**: были проведены беседы с родителями в подготовительной группе по речевому развитию детей, о поведении детей; в первой младшей группе беседы о здоровье, адаптации детей.

**Консультации:** Звуковая культура речи. Упражнения на развитие фонематического слуха. – подготовительная группа;

Связная речь; Дидактические игры по развитию речи –подготовительная группа.

«Зачем читать детям книги» - первая младшая группа.

Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие. –первая младшая группа.

Адаптация детей в детском саду- первая мл. группа.

«Как помочь ребенку заговорить?» - первая мл. группа.

**Родительские собрания**: *«Адаптация детей в первой***младшей группе»**.

*«Пальцы помогают говорить»*.Консультация: «Развитие мелкой моторики в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»

**Подготовительная группа** : Презентация для родителей на собрании «Подготовка детей к обучению грамоте»; Ситуации для родителей на собрании «Подготовка детей к школе», игра «Пирамида».

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в проектах, выставках, конкурсах.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно - развивающей среды. Были обновлены уголки природы, книжный уголок, уголок по речевому развитию. Созданы новые дидактические пособия, куплены игрушки.

Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные ( например наблюдение, беседы, диагностика, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы ( например, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.)

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. (Прилагаются таблицы диагностики, с выводами)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Физическое развитие | |
|  | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| Первая младшая гр. | 1,8 | 2,5 | 2 | 2,4 | 1,7 | 2,4 | 1,6 | 2,1 | 1,9 | 2,7 |
| Подготовительная группа зун | 1,9 | 2,7 | 1,7 | 2,6 | 1,7 | 2,7 | 2 | 2,8 | 1,9 | 2,9 |

Результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе являются: богатый словарный запас, восприятие, память, воображение, умение элементарно рассуждать, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, делать простейшие выводы и обобщения и др.

На следующий год планирую:

* Проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
* Принимать активное участие в методических мероприятиях детского сада, повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, конкурсах.
* Пополнить: дидактический раздаточный материал на развитие мелкой моторики, логического мышления, развитие речи.
* Совершенствование работы по взаимодействию с родителями.
* Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.